

MR Uitdaging Vergadering Notulen 17-11-2020

Tijdstip: 18:30-21:00

Locatie: Fysiek in De Uitdaging en een deel digitaal via Teams

Aanwezig:

Conexus: Ike van den Berg (beleids-/bestuursadviseur), Jan Paul ten Brink (bestuurder)

Directie: Danielle en Vanessa

MR: Bastiaan (Secretaris MR), Femke, Marleen, Sarah en Selma (Voorzitter MR).

Agenda:

Opening | Introductie wie zit aan tafel | Heet v/d Naald

Rekenniveau

Feedback ouders

Afsluiting

Opening | Introductie | Heet v/d Naald

Conexus geeft uitleg vanwaar ze aansluiten. Hierbij beogen ze op de achtergrond van de vergadering te blijven. Ze zijn nieuwsgierig wat er speelt op de school en haken vaker aan wanneer er sprake is van 'bijzondere situaties'. In het geval van de Uitdaging betreft dit de enquête die door enkele ouders is verspreid voor de herfstvakantie.

Vanuit Directie geeft Vanessa aan meer te willen weten over wanneer we samen tevreden naar huis kunnen. De MR geeft hierbij aan dat we elkaar zo volledig mogelijk willen informeren en afsluitend ook kunnen komen tot afspraken.

Rekenonderwijs

Vanuit de MR introduceren Femke en Marleen het onderwerp.

Bij de nieuwe oudergeleding zijn bij aanvang van diverse ouders meerdere zorgen gedeeld.

Danielle vraagt naar de 'rode lijnen' van de zorgen. Het is onduidelijk om hoeveel ouders het exact gaat, volgens de MR betreft het zeker ruim 10 ouders met een focus op Unit 2. Zij geven aan onvoldoende zicht te hebben op de ontwikkeling en zorgen over het niveau van hun kind. Bovendien zijn er twijfels over de gekozen methode/visie. Is deze gevalideerd en efficiënt? Daarnaast is er niet altijd een duidelijk antwoord op vragen richting docent.

Vanessa geeft aan welke zorgen de school bereiken. Deze aantallen herkent de school niet, die zijn op één hand te tellen. Sommige melden zich direct bij Vanessa andere komen binnen via het team.

Selma geeft aan dat er is geconstateerd dat het rekenniveau van Unit 2 ondermaats is gezien de populatie en vraagt of de Directie dit erkend.

Vanessa geeft toelichting op hoe de school analyseert. Data duiden en doelen doen. Waar stonden kinderen bij aanvang, waar nu en waar moeten ze naartoe. Doelstellingen

MR Uitdaging Vergadering Notulen 17-11-2020

maken ze per leerjaar. Er zijn kind, groep en schoolniveau analyses. Groepen 5, 6 en 8 is het basisoniveau op orde 60% (1,2,3) Bij groep 7 niet, vanwege veel 'casussen'. Huidige groep 4 is tevens onder niveau, vanwege het ontbreken van bepaalde onderwerpen in de lesstof. Gezien de populatie zou het niveau van alle groepen hoger mogen.

Automatiseren is ondermaats in de gehele bovenbouw. Zelfstandige verwerking kwamen sommige kinderen effectieve leertijd te kort.

Ike geeft aan dat er een mismatch lijkt te zijn tussen potentie die ouders zien bij kinderen en waar de school aandacht aan geeft.

De MR wil weten of de oorzaken helder zijn. Ja grotendeels geeft Directie hierbij aan. 'Veel casussen', zij instroom en meerdere methodes gebruikt in het verleden. Kerndoelen (vanuit slo) zijn valide. Dolf Janson betreft een visie, die aangevuld is met methodiek van 'sprongen vooruit'/'wereld in getallen'. Er is een kwaliteitskaart met afspraken waar we naartoe willen.

De MR is benieuwd welke maatregelen er zijn genomen. Directie geeft aan dat er een plan van aanpak is gemaakt met o.a.; dagelijks een kwartier gezamenlijk automatiseren, instructie groepen beperkt en meer structuur.

De MR geeft aan dat het belangrijk is om de erkenning vanuit de school aangaande dit onderwerp naar buiten te brengen. Daarnaast is het verstandig om af te spreken beter te communiceren naar ouders over de oorzaken en maatregelen die bekend zijn. Directie erkent dit en beoogt zowel de MR/ als ouders beter mee te nemen in pva en school analyses.

Ter afsluiting van het onderwerp geeft de MR aan dat een validatie aangaande efficiëntie en effectiviteit van de combinatie aan visie/methodiek/didactiek' gewenst is. Volgens Directie gaat dit een doelstelling worden in de schoolanalyse en onderdeel pva. Daarnaast zal dit i.s.m. Conexus onafhankelijk worden onderzocht.

Feedback ouders

De MR is benieuwd hoe de school omgaat met feedback vanuit ouders. Directie geeft aan dit altijd op te pakken. Zorgen gemeld bij mentoren worden vastgelegd in het leervolgsysteem. Ouders nodigen we daarnaast altijd uit voor een persoonlijk gesprek. Desondanks voelen ouders zich onvoldoende gehoord.

Daarnaast zijn er officiële klachten procedures en vertrouwenspersoon indien het feedback betreft die mogelijk niet in een persoonlijk gesprek behandeld kan worden.

MR geeft het belang aan van 'exit gesprekken'. Hier is momenteel geen beleid op.

MR Uitdaging Vergadering Notulen 17-11-2020

We zijn allemaal van mening dat de school beter en actiever het '(tegen)geluid' van ouders moeten ophalen. Indien er sprake lijkt te zijn van zorgen in een grotere groep is het goed om dit meetbaar te maken.

De MR adviseert het verstandig is om te laten blijken dat je het gesprek wilt aangaan. En te onderzoeken hoe het komt dat klachten wel de oudergeleding van de MR bereiken maar niet worden herkend binnen de school.

De Directie geeft aan zich te reflecteren op de besproken onderwerpen en een terugkoppeling te geven voor de volgende vergadering die gepland staat op 14-12-2020. Idealiter zien we dit in de vorm van een plan van aanpak inclusief concrete meetmomenten die we samen kunnen beoordelen.